

Kriterien für deine Wahl des bilingualen Zweigs in der Mittelstufe:

Du willst ...

- viele Gelegenheiten bekommen, Englisch zu sprechen und zu hören sowie englische Texte zu lesen und zu schreiben.
- die verschiedenen englischsprachigen Länder der Welt in ihrer kulturellen Vielseitigkeit kennenlernen.
- unterschiedliche Themen der Erdkunde, Geschichte und Politik auf Englisch behandeln und deren Fragestellungen diskutieren.
- mit Menschen, die Englisch als Muttersprache sprechen, in Kontakt treten und kommunizieren.

Du kannst...

- neue Vokabeln und Fachbegriffe gut behalten und schnell lernen.
- kreativ mit Sprache umgehen.
- unbekannte Begriffe aus dem Zusammenhang erschließen.
- dich gut auf ungewohnte Situationen einlassen, z.B. bei einer ausländischen Gastfamilie oder einer Sprachreise nach England.
- auf frühere Erfahrungen im Fremdsprachenlernen zurückgreifen, weil du z.B. im (englischsprachigen) Ausland gelebt hast oder schon eine andere Sprache als erste Fremdsprache gelernt hast.

Du lernst ...

- deine Englischkenntnisse so zu verbessern, dass du später annähernd zweisprachig bist.
- englischsprachige Jugendromane zu lesen und interpretieren sowie Sachtexte und Dokumentationen zu lesen und verstehen.
- selbständig deinen Wortschatz zu erweitern und zu festigen.
- in den Sachfächern Projekte und Präsentationen in englischer Sprache vorzubereiten und vorzutragen und dabei neue Medien sinnvoll anzuwenden.

Rahmenbedingungen des bilingualen Zweigs:

- Erhöhte Stundenzahl im Fach Englisch sowie in den bilingualen Sachfächern
- Unterricht in Erdkunde, Geschichte und Politik in englischer Sprache (insgesamt 3-4 WStd.)
- Englandfahrt zu Beginn der Klasse 8
- Theaterbesuche und Filmvorführungen in englischer Sprache
- Angebot an sprachlich-orientierten Arbeitsgemeinschaften
- Mögliche Teilnahme an Austauschprogrammen mit Partnerschulen in USA und UK
- Mögliche Fortsetzung der bilingualen Laufbahn in der Oberstufe mit dem Ziel des bilingualen Abiturs